

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

Принят
на заседании Совета школы
протокол № 3 от 26.03.2020 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 20
за 2019 год

г. Новочеркасск
2020 г.

Общая характеристика Школы и условий ее функционирования

✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 (МБОУ СОШ № 20) является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

✓ Адрес: 346406, г. Новочеркасск, улица Клещева, 37

✓ E-mail: mou20n@yandex.ru

✓ Сайт: <https://mou20n.nubex.ru>

✓ Дата открытия: 1963 год

✓ Является юридическим лицом (ИНН 6150928945), имеет самостоятельный баланс.

✓ Лицензия 61 №001646 регистрационный № 2605, дата выдачи 06.07.2012 года, срок действия – бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Свидетельство о государственной аккредитации 61А01 № 0000099, регистрационный № 2013, дата выдачи 11 декабря 2012 года, срок действия до 11 декабря 2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Устав школы зарегистрирован 7 сентября 2015 года

✓ Учредитель – Управление образования Администрации города Новочеркаска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 расположена в микрорайоне Молодежный внутри квартала одноэтажной застройки индивидуального строительства. Район расположения школы удален от центральной части города, от близ расположенных микрорайонов Соцгород и Октябрьский отделен железной дорогой федерального значения.

Здание школы состоит из основного здания, сданного в эксплуатацию в 1963 году и приспособленного, построенного в 1870 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, буфет-раздаточную на 60 посадочных мест, 18 учебных кабинетов, компьютерный класс на 15 рабочих мест, библиотеку (100% обеспечение учебниками), 4 спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, разбиты клумбы и цветники.

На сегодняшний момент школа укомплектована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Школа располагает лицензированным медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником (медсестра) МБУЗ "Городская больница № 2".

Школа является опорной (пилотной) площадкой по распространению опыта использования учебно-методического комплекта по алгебре и геометрии для 11 класса авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира «Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 11 класс» и «Геометрия. Базовый уровень 11 класс» издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ».

На базе школы реализуется проект Региональной общественной организации «Федерация гольфа Ростовской области», направленный на внедрение вида спорта «гольф» в систему физического воспитания.

Миссия нашей школы - создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.

Задачи предназначения школы и ее миссии реализуются через:

- Усвоение обучающимися требований Федерального образовательного стандарта и обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Моделирование учебного плана школы, позволяющего свободно ориентироваться в социокультурном пространстве города;
- Раннее изучение отдельных предметов (иностранный язык, информатика);

- Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;

Исходя из социального заказа общества, в МБОУ СОШ № 20 сложилась определенная модель выпускника – как теоретический образ, служащий основанием для проектирования образовательной политики школы и формирования определенных требований к уровню профессионализма педагогов. Кроме того, модель выпускника предполагает формулирование основных положений, соответствие которым определяет достижение качественного образования.

Модель выпускника определяет целевую направленность школы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности с опорой на ценностные ориентиры: здоровье, семью, труд, Отечество, искусство. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, все структуры, учебные занятия и внеурочную деятельность, традиции и всю воспитательную среду.

Выпускник нашей школы это:

- личность, устойчивая в сложных социальных обстоятельствах и быстро меняющейся экономико-политической реальности Российской Федерации;
- личность, готовая к социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению;
- личность, нуждающаяся в постоянном удовлетворении новых образовательных потребностей;
- личность, отличающаяся физическим и нравственным здоровьем;
- личность, отличающаяся широкой образованностью, выступающей в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой в жизни;
- личность, отличающаяся воспитанностью, активным неприятием асоциального поведения;
- личность, отличающаяся активной гражданской активностью, способностью к социальному творчеству.

Модель выпускника не рассматривается нами как самоцель. Она не ставит жестких рамок для ученика и для учителя, предполагая творческий, индивидуальный подход к воплощению принципов развивающего обучения и личностно-ориентированной педагогики.

2. Характеристика контингента обучающихся

В 2019 году в МБОУ СОШ № 20 обучалось 661 обучающийся в 25 классах.

Класс	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года
1 «А»	29	29
1 «Б»	29	29
2 «А»	27	27
2 «Б»	27	27
3 «А»	30	30
3 «Б»	31	31
4 «А»	28	28
4 «Б»	27	27
Итого в начальной школе	253	253
5 «А»	25	25
5 «Б»	24	23

5 «В»	26	26
6 «А»	25	25
6 «Б»	29	29
7 «А»	26	26
7 «Б»	24	23
7 «В»	27	26
8 «А»	29	29
8 «Б»	26	26
9 «А»	27	27
9 «Б»	29	29
9 «В»	30	30
Итого в основной школе	347	344
10	24	22
11а	18	18
11б	19	19
Итого в средней школе	61	59
Итого	661	656

Дети проживают в 610 семьях. Из них – 425 полных (69 %) и 185 (30 %) неполных семей. 75 семей (12 %) многодетных, 45 семьи (7 %) – малообеспеченных. В 5 семьях воспитываются дети-инвалиды, под опекой находятся 9 обучающихся.

353 ребенка проживают в микрорайоне школы, остальные в близлежащих микрорайонах. Социальный портрет родителей.

Работают:

- в бюджетной сфере – 250 чел. (22 %)
- на промышленных предприятиях – 432 чел. (38 %)
- в коммерческих структурах – 301 чел. (26 %)
- военнослужащие – 39 чел. (3 %)
- не работают (временно или являются домохозяйками) – 97 чел. (8 %)

Структура управления школой

Структурно-функциональная модель управления школой представлена в приложении № 1.

Приоритетные цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период

Методическая тема на 2015 – 2019 учебные годы: Апробация и корректировка модели инновационно развивающейся школы

Задачи:

1. Проецирование созданной модели организации образовательной деятельности НОО на содержание ООО.
2. Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО.
3. Отработка содержания ФГОС ООО.
4. Создание условий для введения ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ)

5. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих всестороннее развитие детей.
6. Создание системы дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и области для достижения качества образования

Анализируя работу, можно сказать, что в целом задачи, стоящие перед коллективом, были решены.

Реализуя план инновационной деятельности в рамках работы пилотных площадок были внесены коррективы в учебный план внеурочной деятельности школы. Активизировалась проектная и исследовательская работа, что подтверждается дипломами участников и победителей различных конкурсов, как педагогов, так и обучающихся. В образовательном процессе и управлении широко используются информационные технологии и мультимедийные занятия, благодаря условиям, имеющимся в школе: мультимедийное оборудование и широкополосный интернет в каждом учебном кабинете школы.

В прошедшем учебном году в полной мере работала социально-психологическая служба: в штате школы квалифицированный педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог.

Предоставлялись платные образовательные услуги для обучающихся школы по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Практическая грамотность» (русский язык, 9 классы)
- «Практикум по решению задач» (математика, 9 классы)

Главной задачей школы, поставленной проектом модернизации образования, является повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, доступности, национальной самобытности.

Одним из показателей качества является определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Качество образования наших выпускников подтверждается результатами внешней оценки качества образования, система которой сформирована в школе. Это ЕГЭ выпускников средней школы, ОГЭ выпускников основной школы и мониторинг качества образования уровня освоения выпускниками начальной школы образовательных программ по результатам всероссийских проверочных работ.

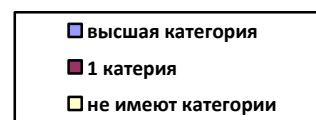
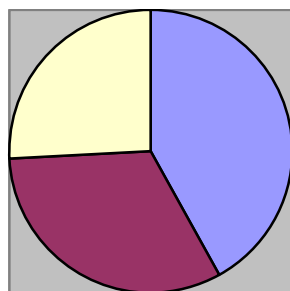
Характеристика кадрового состава

Успешность реализации задачи по повышению качества образовательных услуг зависит от учительского ресурса. Без высокого профессионализма учителя образовательные запросы современного общества реализовываться не могут. Кадровый ресурс – важнейшее условие модернизации регионального образования и коллектива МБОУ СОШ № 20.

В 2019 году в школе работали 31 педагог, включая администрацию, средний возраст которых – 46,1 лет. Из них с высшим образованием 29 педагогов, что составляет 93,5 % от всех работающих, среднее специальное образование имеют 2 человека, что составляет 6,4 % от числа всех педагогов.

По уровню квалификации дифференциация отмечается следующая:

- высшую квалификационную категорию имеют – 13 педагогов, что составляет 41,9 % от числа работающих;
- I квалификационную категорию – 10 педагогов, что составляет 32,2 % от числа работающих;
- Не имеют категории (соответствуют занимаемой должности) – 8 педагогов, что составляет 25,8 % от числа работающих.



Необходимость повышения качества образования напрямую связана с необходимостью совершенствования профессиональных навыков педагогов. В истекшем учебном году в соответствии с планом повышения квалификации 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Курсы в РО ИПК и ППРО	Курсы в иных организациях
1	Юзбекова Елена Ивановна	директор	ГБОУ ДПО «РО ИПК и ППРО» «Формирование системы управления качеством образования в общеобразовательных школах, находящихся в сложных социальных условиях, и школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты», 72 ч, удостоверение № 322 от 26.04.2019	
2	Пахолка Светлана Викторовна	Учитель иностранных языков		ООО «Столичный учебный центр» курсы по программе повышения квалификации «Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 72 ч. удостоверение № 23024 от 07.05.2019 ООО «Столичный учебный центр» курсы по программе повышения квалификации «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 72 ч. удостоверение № 25943 от 23.07.2019
3	Белова Алла Ивановна	Учитель русского языка и литературы		Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г. Тюмень с 06.01.2019 по

				06.02.2019 обучение по программе «Актуальные подходы к преподаванию русского языка в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., удостоверение от 06.02.2019 № 5231-ЛП
4	Величко Ирина Николаевна	Учитель начальных классов		ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» с 29.01.2019 по 16.02.2019 повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС НОО», 108 ч, удостоверение № 29433 от 16.02.2019
5	Родина Любовь Ивановна	Учитель математик и	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» По программе дополнительного профессионального образования «Математика» по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету «Математика», 72 ч., удостоверение от 05.12.2019 № 10495	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» С 06.02.2019 по 24.02.2019 повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 108 ч, удостоверение № 29780 от 24.02.2019
6	Мох Галина Сергеевна	Учитель истории и обществознания	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» По программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание» по проблеме «Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории», 72 ч., удостоверение от 04.10.2019 № 8256	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» по программе «Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72 ч., удостоверение № ПК-У3485-18731 от 15.04.2019
7	Штепа Елена Валентинов	Учитель русского языка и	ГБОУ ДПО «РО ИПК и ППРО» «Проектирование	

	на	литературы	содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 72 ч., удостоверение № 4880 от 18.05.2019 г.	
8	Машко Татьяна Николаевна	Учитель математик и Преподаватель-организатор ОБЖ		<p>ООО «Мультиурок» повышение квалификации по программе «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)», 72 ч, удостоверение № 1922799 от 03.06.2019 г.</p> <p>ООО «Мультиурок» повышение квалификации по программе «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», 72 ч, удостоверение № 1925785 от 07.08.2019 г.</p>
9	Романенко Евгения Борисовна	учитель МХК		<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» С 29.01.2019 по 16.02.2019 повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания курса Мировая художественная культура в соответствии с ФГОС», 108 ч, удостоверение № 34145 от 19.08.2019</p>
10	Гребенников а Людмила Евгеньевна	Учитель математик и		<p>ООО «Столичный учебный центр» курсы по программе повышения квалификации «Математика. Оптимизация работы учителя через технологии педагогического проектирования в условиях ФГОС», 72 ч. удостоверение № 28615 от 03.09.2019</p>
11	Гребенников Виктор Евгеньевич	Учитель биологии		<p>ООО «Столичный учебный центр» курсы по программе повышения квалификации «Биология: Формирование универсальных действий в условиях реализации ФГОС»,</p>

				72 ч. удостоверение № 28618 от 03.09.2019
12	Аистова Лидия Анатольевна	Учитель английског о языка		ООО «Столичный учебный центр» курсы по программе повышения квалификации «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 72 ч. удостоверение № 31000 от 15.10.2019
13	Филекина Наталья Петровна	Учитель химии Учитель географии		ООО «Корпорация «Российский учебник» обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС. Проектирование образовательного процесса по химии», 108 ч, удостоверение от 15.09.2019 № ру-8415/до ООО «Столичный учебный центр» курсы по программе повышения квалификации «География: Педагогика и методика преподавания в условиях реализации ФГОС», 72 ч. удостоверение № 33103 от 19.11.2019
14	Крюкова Ольга Юрьевна	Учитель информати ки		ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» С 21.09.2019 по 09.10.2019 повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС», 108 ч, удостоверение № 36369 от 09.10.2019 ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с 08.10.2019 по 18.10.2019 по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., удостоверение № 026666-УО-

				РАХиГС-169 от 18.10.2019
15	Данилова Юлия Юрьевна	Учитель технологии	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» По программе дополнительного профессионального образования «Технология и предпринимательство» по проблеме «Реализация содержания предметной области «Технология» в условиях внедрения новой предметной концепции и ФГОС», 108 ч., удостоверение от 06.12.2019 № 10770	
16	Зотова Ольга Вадимовна	Педагог дополнител ьного образовани я		ООО «Высшая школа делового администрирования» ККК по дополнительной профессиональной программе «Профессионально- педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» 72 ч. удостоверение № 0053594 от 18.12.2019
17	Лозина Елена Ивановна	Заведующи й библиотеко й		«Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе дополнительного профессионального образования «Современные формы и методы применения ИКТ при библиографическом обслуживании учащихся образовательных организаций», 16 ч., удостоверение № 31/95873 от 30.12.2019

Все педагогические работники нашей школы имеют возможность повышать свою квалификацию, участвуя в различных дистанционных тренингах, вебинарах, организуемых издательствами учебной и профессиональной литературы.

В отчетный период педагоги школы приняли участие в различных профессиональных творческих конкурсах, методических мероприятиях всероссийского и международного уровня.

№	ФИО учителя	Мероприятие	Результат
НИМИ им. А.К. Картунова филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» III международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде» 04.04.2019			

1	Абдулдаев Д.Д.	«Меры профилактики детского и подросткового суицида»	Доклад и публикация статьи в сборнике материалов конференции
2	Баковеев В.Ю.	«Формирование высших моральных ценностей у младших школьников в условиях образовательной среды»	Доклад и публикация статьи в сборнике материалов конференции
3	Романенко Е.Б.	«Возможности духовно-нравственного воспитания в учебном заведении»	Доклад и публикация статьи в сборнике материалов конференции
4	Белова А.И.	«Тема воспитания детей в русской классической литературе и её воспитательное воздействие на старшекласников»	Доклад и публикация статьи в сборнике материалов конференции
5	Родина Л.И.	Всероссийского тестирования «Росконкурс Июль 2019», тема «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности».	Диплом победителя (1степени)
6	Родина Л.И.	Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Август 2019», тема «Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации».	Диплом победителя (2степени)
7	Штепа Е.В.	РО ИПК и ППРО Региональное мероприятие «Литературная гостиная «Голоса донских поэтов» в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования»	Участник
8	Штепа Е.В.	Семинар Егораевой Г.Т., руководителя	Участник
9	Белова А.И.	Департамента методологии	Участник
10	Фоменко С.В.	«Национального центра инноваций в образовании» «Использование	Участник
11	Романенко Е.Б.	коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку в (формате ОГЭ и ЕГЭ)»	Участник

В соответствии с планом методической работы МБОУ СОШ № 20, методического кабинета УО Администрации г. Новочеркаска на 2018-2019 учебный год, 12 марта 2019 года на базе МБОУ СОШ № 20 был проведен мастер-класс «Урок русского языка с применением технологической карты обучающегося» для учителей МБОУ г. Новочеркаска с целью представления опыта работы по применению технологических карт обучающихся в предметной деятельности учителя русского языка и литературы.

24.04.2019 года на базе МБОУ СОШ № 20 был проведен семинар для учителей-логопедов МБОУ г. Новочеркаска по теме «Преодоление и своевременное предупреждение различных форм нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ» с целью обмена опытом по использованию эффективных методов и приемов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний момент в школе оборудованы 20 классных комнат, в числе которых кабинеты: информатики, математики, физики, химии, искусства, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, кабинет ПДД, 1 кабинет технологии и 5 кабинетов начальных классов, оборудованных в соответствии с ФГОС НОО.

В школе функционирует спортивный зал, библиотека. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной литературой. На сегодняшний момент обеспеченность учебниками составляет 100%, в 2019 году было закуплено 1885 шт. учебников на сумму 671688.0 руб.

Учебно-материальная база постоянно модернизируется.

В течение учебного года закуплено:

№	Товары	Сумма	Средства
1	Персональный компьютер - 1 шт.	53825-00	внебюджетные
2	Ноутбуки - 8 шт.	247920-00	бюджетные
3	Набор ОГЭ-2020 г. по химии (набор для ученика – 2 шт.); (набор для учителя - 1шт.)	33491-00	внебюджетные
4	Микроскоп стерео с комплектом микропрепаратов – 2 шт.	7080-00	внебюджетные
5	Мебель: учебные парты и стулья.	195577-33	бюджетные
6	Установка тревожной кнопки Росгвардией	22000-00	внебюджетные

Итого: бюджетные средства - 1115189-93
 внебюджетные средства – 116396-00
 Всего: 1231581-93

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В 2019 году годовой бюджет МБОУ СОШ № 20 суммарно составил 29601238,47рублей.

Средства бюджета распределяются по следующим источникам получения:

Местный – 5467016,38 рублей

Субвенции – 22093423,14 рублей

Стандарты второго поколения - 397894,46 рублей

Реализация проекта «Всеобуч по плаванию» - 64281,60 рублей

Летний пришкольный лагерь – 325952,79 рублей

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части:

- заработная плата,
- налоги в бюджет,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- работы и услуги по содержанию имущества,
- питание учащихся,
- увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Режим работы школы

В 2018-2019 (2 полугодие) и 2019-2020 (1 полугодие) учебных годах обучение проводилось по 5-дневной неделе в двухсменном режиме. Начало занятий 8-00 часов.

Продолжительность занятий: в первых классах в 1 полугодии в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут; во-вторых-одиннадцатом классах в течение года - 40 минут. Продолжительность перемен составляла 10 минут (маленькие) и 15-20 минут (большие).

Учебная нагрузка:

1 классы – 21 час

2-4 классы – 23 часа

5 классы – 28 часов

6 классы - 29 часов

7 классы – 32 часа

8-9 классы – 33 часа

10-11 классы – 34 часа

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляла 27,7 человек, в основной школе - 26,3 человек, в средней школе – 19,6 человек. Таким образом, средняя наполняемость по школе составляла 26,4 человек.

Организация питания.

Питание предоставляется ООО ТПП "Сириус". Горячее питание предоставляется бесплатно согласно ПОРЯДКА организации бесплатного питания учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ города Новочеркасска.

Обеспечение безопасности

Охрану МБОУ СОШ № 20 посредством тревожной сигнализации – средства экстренного вызова тревожной группы, установленной в помещении, осуществляет общество с ограниченной ответственностью охранное предприятие «Охрана-Сервис» (Договор № 296/18 от 09.01.2019 г.). Обслуживание «Тревожной кнопки» также осуществляет ООО «Охрана-Сервис» (Договор № 297/18 от 09.01.2019г.).

Общество с ограниченной ответственностью «Эксперт», обеспечивает техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения людей о пожаре и абонентских радиопередающих комплектов системы ОКО с круглосуточным мониторингом работоспособности устройств и передачей посредством радиотрансляционной системы информации о сработках АПС на ПЦН ЦУС «01» 28 ПЧ ФГКУ «5 отряд ФПС города Новочеркасска по РО», на пульт центрального наблюдения единой дежурно-диспетчерской службы города Новочеркасска Ростовской области «112», на пульт централизованного наблюдения ФКУ «ЦУКС Главного управления МЧС России по Ростовской области» в соответствии с договором от 09.01.2019 г. № 3.

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 20 разработан план антитеррористических мероприятий, согласно которому ежемесячно в течение учебного года проводится учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы в зависимости от чрезвычайной ситуации. В каждом кабинете находится стенд по соблюдению ТБ при пожарах и других чрезвычайных ситуациях. Вопросам безопасности отведены часы при изучении ОБЖ в 7-11 классах.

Реализация образовательной программы школы

МБОУ СОШ № 20 реализует общеобразовательные программы:

- Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ № 20 (УМК «Школа России») на 2019-2024 учебный год (1 класс)
- Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО) (2-4 классы)
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ № 20
- Образовательную программу среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004 МБОУ СОШ № 20
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.2
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

- Образовательную программу дополнительного образования МБОУ СОШ № 20 «Успешность формируется в школе»

Образовательные программы, реализуемые школой, направлены на:

- ✓ Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- ✓ Развитие у учащихся национального самосознания;
- ✓ Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- ✓ Создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ Формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ СОШ № 20.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Планета знаний».

При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия), обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в том числе через такие формы как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В школе разработаны программы по данным направлениям: «Доноведение», «Клуб «Школа Неболейки», «Шахматы», «Компьютерный мир», «Ритмика» и «Основы проектной и исследовательской деятельности».

**Учебный план начального общего образования ФГОС НОО (1-4 классы),
МБОУ СОШ № 20 на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		ОЧ	КОУ	Всего	ОЧ	КОУ	Всего	ОЧ	КОУ	Всего	ОЧ	КОУ	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Иностранный язык	Иностранный язык	-		-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-	-		-	-		-	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1			1			1			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21			23			23			23		

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ СОШ № 20 на 2018-2019 учебный год

Направление	Название	Кол-во часов
-------------	----------	--------------

ние внеурочно й деятельно сти	внеурочной деятельности	Класс										Всег о
		1а	1б	1в	2 а	2б	3 а	3б	3в	4а	4б	
Обще-интеллектуальное	Компьютерный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Спортивно-оздоровительное	Школа Неболейки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Шахматы	1	1	1								3
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Социальное	Основы проектной и исследовательской деятельности				1	1	1	1	1	1	1	7
	Итого:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.)

- Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

- письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1- 3996;

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-8 классы) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-8 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработан на основе 1 варианта примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области.

Спортивно-оздоровительное и физкультурное	Хореография	1	1	1	1	1	1	1				7
	Гольф								1	1	1	3
Социальное	Организация жизни ученических сообществ. «Зеленый сигнал»	1	1	1	1	1	1	1				7
Общеинтеллектуальное	Компьютерный мир	1	1	1	1	1						5
ИТОГО:		3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	22

**Учебный план основного общего образования (9 класс),
реализующего БУП 2004**

Учебные предметы	9 класс		
	Ф.К.	Компоне нт ОУ	Всего
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3		3
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Природоведение			
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Технология			
ОБЖ		1	1
Физическая культура	3		3
Черчение		1	1
Решение задач по физике		1	1
Итого	30	3	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33		

Учебные предметы	10 класс				11 класс				
	ФИ	ФВ	КОУ	Всего	ФИ	ФВ	Проф	КОУ	Всего
Русский язык	1		1	2	1			1	2
Литература	3			3	3				3
Иностранный язык	3			3	3				3
Алгебра и начала анализа	3			3	3				3
Геометрия	1		1	2	1			1	2
Информатика и ИКТ		1		1		1			1
История	2			2	2				2
Обществознание (включая экономику и право)	2			2	2				2
География		1		1		1			1
Физика		2	2	4			5		5
Астрономия								1	1
Химия		1	1	2		1		1	2
Биология		1		1		1			1
Искусство (МХК)		1		1		1			1
ОБЖ	1			1	1				1
Физическая культура	3			3	3				3
Технология		1		1		1			1
Элективные курсы:									
<i>Математика. Практикум</i>			1	1					
<i>Русский язык. Курс практической грамотности</i>			1	1					
Итого:	19	8	7	34	19	6	5	4	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34				34				

**Среднее общее образование (пятидневная неделя) БУП – 2004
10 класс физико-математический**

Учебные предметы	ФИ	ФВ	Профиль	КОУ	Всего
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра и начала анализа			4		4
Геометрия			2		2
Информатика и ИКТ		1			1
История	2				2
Обществознание (включая экономику и право)	2				2
География		1			1
Физика			5		
Химия		1		1	2
Биология		1			1

Искусство (МХК)		1			1
ОБЖ		1			1
Физическая культура	3				3
Технология				1	1
Итого:	15	5	11	3	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34				

Учебный план для 10 и 11 классов в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план среднего общего образования реализует БУП-2004 и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы.

Среднее общее образование (пятидневная неделя) БУП – 2004 Система внутришкольной системы оценки качества знаний

Система внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 20 предполагает контроль уровня обученности и качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана 2 раза в год в ходе промежуточного контроля.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проходит в форме сдачи ОГЭ (основной государственный экзамен) по русскому языку и математике обязательно и два предмета по выбору.

Выпускники 11 класса сдают экзамены в форме ЕГЭ. Выпускники начальной школы, 5-х классов и 11 класса и приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Основные образовательные результаты

К государственной итоговой аттестации были допущены 48 выпускников 9 классов. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Средний балл	% уровня обученности
Русский язык	48	4,25	100
Математика	48	3,69	100
Обществознание	35	4,02	100
География	30	3,88	100
Биология	8	3,25	100
Информатика и ИКТ	5	3,6	100
Химия	7	4,57	100
Физика	7	3,43	100
Литература	1	5	100
История	2	4	100
Английский язык	1	5	100

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	26	69
Математика (базовая)	6	4
Математика (профильная)	20	56

Физика	17	49
Английский язык	2	70
Немецкий язык	1	37
География	7	48
Обществознание	12	43
Химия	2	44
История	3	33
Биология	3	53
Информатика	5	52

Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники, о среднем общем образовании не получила одна выпускница. Таким образом уровень обученности выпускников основной школы составил 100 %, а средней – 96%.

Достижения обучающихся

В 2019 году обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в различных очных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.

Таблица № 1

Этапы, уровень	Название конкурса	Предмет	Ф.И. призеров	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
городской	Всероссийские предметные олимпиады	Математика	Седов Даниил	8б	Победитель	Родина Л.И.
		Математика	Мороз Анастасия	7а	Призер	Кондратьева Н.В.
		История	Мироненко Анастасия	11	Призер	Ленецкая С.В.
		Экономика	Сивиринна Снежана	11	Призер	Ленецкая С.В.
		Физическая культура	Измалкова Валерия	7а	Призер	Клочкова Н.В.
городской	Городской интеллектуальный фестиваль младших школьников «Путь к успеху», интеллектуальный марафон по русскому языку, приказ от 22.04.2019 № 237	математика	Сивцев Артем		2 место	Величко И.Н.
городской	Всероссийский конкурс юных экскурсоводов музеев ОО г. Новочеркаска (пр. от 10.09.2019 № 496)	краеведение	Шевелюха Элина	11б	Победитель, 1 место	Филекина Н.П.
	Городской		Гонтарь София	7а	2 место	Мох Г.С.

	конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу» (04.2019)		Грибов Глеб Власов Артем	9а	2 место	
			Иванов Александр Семенов Руслан	9а	3 место	
	Об итогах городского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке - 2019» (пр. от 28.01.2019 № 57)	астрономия	Ткачук Полина	11	Призер, 2 место	Машко Т.Н.
городской	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», (03.12.2019 № 659)	краеведение	Гонтарь София Плещунова Мария	8а 8б	3 место	Мох Г.С.
	Городской познавательного-творческий турнир «Азбука – к мудрости ступенька», посвященного Дню славянской письменности, приказ УО от 25.05.2019 № 303,		Орехова Ангелина	8в	диплом 1 степени	Белова А.И.

Победители и призеры городских творческих конкурсов, выставок и т.д.

Таблица № 2

Название конкурса	Количество победителей и призеров	Ф.И.О. учителя
V региональный конкурс юных вокалистов «Ретро-Шлягер»	Данилов Тимофей Диплом Гран-При	Данилова Ю.Ю.
IV международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «АРТ ГАЛАКТИКА»	Данилов Тимофей Диплом лауреата 2 степени	Данилова Ю.Ю.
Международный многожанровый конкурс «Апса-2019» в рамках международного фестивального	Данилов Тимофей Диплом 1 степени	Данилова Ю.Ю.

движения «Россия-Абхазия-Транзит»	Пузырная Арина Диплом 3 степени	
Городской конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение», приказ от 17.01.19 № 25	1 место – 17 2 место – 16 3 место - 4	Бакочеев В.Ю. Бочкарева И.В. Веденская Е.А. Величко И.Н. Дворникова Т.А. Шахрызаева Э.С. Данилова Ю.Ю.
Муниципальный этап ХУ Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (пр. от 24.01.2019 № 44)	3 место	Клочкова Н.В.
Открытый городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов», (приказ от 13.03.2019 № 141)	ГРАН-ПРИ - 3 Лауреат -4 1 место - 3	Романенко Е.Б. Данилова Ю.Ю.
Городской конкурс детского творчества «Мир детства», номинация «Художественная», техника ИЗО, ДПИ, фото. (пр. от. 12.04.2019 № 218)	Диплом 1 степени: Верещагина София, Баньгина Анастасия Диплом 2 степени – Лиман Елизавета	Зотова О.В.
I городской детско-юношеский конкурс «Мехатроник»	Диплом 1 степени – 6 Диплом 2 степени - 5 Диплом 3 степени - 6	Машко Т.Н. Крюкова О.Ю.
Городской конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов» 2019 г	3 место	Данилова Ю.Ю.
Конкурс девизов и агитационных плакатов команд городской акции «Каждой птице свой дом», в рамках городского праздника «День птиц» 10.04.2019 г.	1 место	Титова Т.В.
Городская экологическая акции «Покорми птиц!» (пр. от (25.03.2019 № 176)	Чухно Олеся, 4б 1 место Феделеш Иван, 4б 2 место Погорелова Алина, 4а 1 место Шахрызаев Ренат, 1а 1 место, Хандусенко Екатерина, 3а 2 место	Бочкарева И.В. Бочкарева И.В. Величко И.Н. Величко И.Н. Зубкова Т.И.
Городской фестиваль научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи, посвященного 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству» (пр. от 06.05.2019 № 253)	1 место – 6 2 место – 4 3 место - 1	Веденская Е.А. Величко И.Н. Бакочеев В.Ю. Данилова Ю.Ю. Кравченко Е.А. Шахрызаева Э.С.

II городской творческий конкурс по защите прав потребителей «Я - потребитель 21 века: мои права», посвященный «Всемирному дню защиты прав потребителей» (пр. от 16.05.2019 № 288)	Ткачук Евгения, 9б класс	Мох Г.С.
Городской конкурс детского рисунка «Социальный предприниматель глазами детей: «Я хочу жить в чистом городе», посвященный Дню Российского предпринимательства и Всемирному дню охраны окружающей среды (30.05.2019)	Кносаль Виктория, 8а класс	Зотова О.В.
Городской конкурс на лучший образ молодой казачки «Донская красавица - 2019»	Тимченко Дарья, 11б класс, 3 место Романенко Ульяна, 4а класс, 2 место	Филекина Н.П. Романенко Е.Б.
Городской конкурс отрядов ЮИД (пр. от 02.10.2019 № 531)	1 место	Данилова Ю.Ю.

Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

Таблица № 3

№	Название конкурса (очный, заочный)	Организация проводящая конкурс	Предмет	Количество участников	Результат	Педагог, подготовивший призёров
1.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	Фонд поддержки молодежных проектов «Стратегия будущего»	история		Победители 9	Мох Г.С.
2.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	проект konkurs.info	математика	35	приз. 12	Родина Л.И.
3.	Международная олимпиада «Дорога к знаниям Ноябрь 2019»		математика	10	4	Родина Л.И.
4.	«Олимпиада по физической культуре 5-6 класс»	Международный проект videouroki.net	Физическая культура		Победители 4	Клочкова Н.В.
5.	Международная олимпиада «Физическая культура 6 класс»,	проекта compedu.ru	Физическая культура		Победители 6	Клочкова Н.В.
6.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	http://www.pravolimp.ru/	история	20	Д. 1 степени -15 Д. 2 степени -2	Мох Г.С.

Медицинское обслуживание учащихся МБОУ СОШ № 20 осуществляется Городской больницей № 2 в соответствии с договором на медицинское обслуживание обучающихся от 03 февраля 2010 года. За школой закреплен медицинский работник – медсестра Тюринова Т.П.

В 2018 учебном году по плану проведены следующие мероприятия по профилактике заболеваний:

- плановая вакцинация (профилактика туберкулеза: R манту (до 8 лет) – 74 и Диассин-тест (8-17 лет) 558, гриппа 342, АДСМ – 75, краснухи - 5, полиомиелита - 62, кори - 4, паротита - 4)
- медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 2, 4, 6, 8, 10 классов
- флюорографическое обследование и осмотр узкими специалистами: дети 2001, 2002, 2006, 2007 гг рождения
- флюорографическое обследование юношей 2002 года рождения – 19; 2003 года рождения – 20, достигших возраста 14 лет – 110 человек

Условия для занятий физической культурой и спортом, профилактика здорового образа жизни

В МБОУ СОШ № 20 творческой группой учителей разработана модель спортивного досуга школьников, которая принята 16 сентября 2005 года на педагогическом совете. Жизнедеятельность данной модели осуществляется через реализацию программы «В здоровом теле – здоровый дух».

Содержание программы спортивной досуговой деятельности соответствует целям и задачам Решения коллегии от 14.03.2005 г. № 29 Администрации области, приказа МО РО от 26.07.2005 г. № 1673, приказу УО от 05.08.2005 г. № 328.

Спортивная деятельность МБОУ СОШ № 20 развивается по следующим направлениям:

- санитарно-гигиеническое и медицинское сопровождение;
- пропаганда здорового образа жизни;
- физическая и психологическая разгрузка школьников;
- внеклассная работа, (направление «Здоровьесберегающее воспитание»);
- занятия в спортивных секциях;
- организация спортивно-оздоровительного отдыха детей.

МБОУ СОШ № 20 сотрудничает с комитетом по физической культуре и спорту. Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в городских спортивных соревнованиях, спартакиаде школьников.

Социальная активность и социальное партнерство

Воспитательный процесс в нашей школе не был бы успешным без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Родители принимают участие в обсуждении и составлении плана воспитательной работы в классах, где учатся их дети. Участвуют в проведении классных часов. Родители наших учеников активно работают в составе классных родительских коллективов и принимают участие в подготовке общешкольных собраний. Поддерживают своих детей в занятиях туризмом, участвуют в школьных Днях здоровья.

Наша школа сотрудничает с различными образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями:

- ООО «ПК НЭВЗ»;
- НПГК;
- ДК ОАО «ПК НЭВЗ»;
- Школа искусств микрорайона Молодежного;
- ГОУК «Новочеркасский музей истории донского казачества»;
- ГОУК «Атаманский дворец»;
- Казачий драматический театр;
- ЮРГТУ (НПИ)

- МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Библиотека им. М.Ю. Лермонтова
- 29 ПЧ 40 ОФПС по РО
- Музей пожарной безопасности г. Новочеркаска;
- Музей НЭВЗа, ДК «НЭВЗ»
- ВДПО
- ПДН ОМ-2 УВД города Новочеркаска;
- «Алый парус» МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Центры технического творчества № 1 и № 2;
- ДБЭЦ
- ДОСААФ;
- ОМОН;
- Городской архив;
- Совет ветеранов ВО войны и труда.
- Спортивная школа микрорайона Октябрьского.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РО»

В школе создан в 1999 году класс-музей «Боевой и трудовой славы Новочеркаска». Оформлены стенды («История школы», «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», «Воины-афганцы», «Учителя-ветераны», «Учителя–выпускники школы»), разработаны лекции, с которыми выступают учащиеся 8-11 классов перед учащимися 1-7 классов. Первого сентября проводится обзорная экскурсия для первоклассников, в дни проведения месячника патриотического воспитания здесь проходят встречи обучающихся с героями войны и труда. Используется собранный в музее материал на уроках истории и классных часах.

В 2009 году класс-музей обрел статус музея.

Характеристика воспитательной программы

Согласно Закону об образовании и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования воспитательная деятельность школы рассматривается как компонента педагогического процесса, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Цель воспитательной деятельности школы - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях решения общих задач. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Задачи:

- Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
- Создавать условия для освоения обучающимися норм и правил общественного поведения
- Обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей
- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков

- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы
- Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения
- Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях. Интересы к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями (законными представителями) для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
- Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Для достижения поставленной цели воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Главные идеи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся **правовую культуру**, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом
- формировать **гуманистическое мировоззрение** учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию
- формировать **гордость за отечественную историю**, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков
- воспитывать **уважение к национальной культуре**, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны
- проявлять свою **гражданскую позицию** в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения. **Профилактику проявлений экстремизма**, девиантного и деликвентного поведения среди учащейся молодежи.

2. Нравственное и духовное воспитание

Главные идеи:

- Принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- Предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- Практическое применение нравственных знаний и умений;
- Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России

Главная цель

- Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях

Задачи воспитания:

- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- Изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- Развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- Создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению к себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- Создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- Воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению
- Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда;

Главная цель:

- Создание условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека

Задачи воспитания:

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах творческой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- оказывать помощь учащимся и их родителям (законным представителям) в выборе кружков и секций;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстраций его достижений в динамике.

4. Интеллектуальное воспитание**Главные идеи:**

- формирование у обучающихся школы представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
- осознание учащимися необходимости развития интеллекта для успешного будущего

Главная цель:

- осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

5. Здоровьесберегающее воспитание**Главные идеи:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.
- профилактика употребления ПАВ.
- профилактика ДДТТ.
- профилактика травматизма.

Главная цель:

- формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Главная цель:

Развивать социальное партнерство, предупреждать у учащихся школы социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся толерантное отношение к людям разных этнических групп
- привлекать представителей родительской общественности, педагогов, психологов на проведение часов общения по теме

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросохранения, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Главная цель:

- развивать у детей творческий потенциал, воспитывать чувства прекрасного через изучение истории и культуры

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Главная цель:

Повысить правовую грамотность обучающихся в рамках участия в школьных органах самоуправления, распространение правовой информации в рамках тематических классных часов, лекций, с приглашением специалистов

Главные задачи:

- Проведение в школе всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности;
- Распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности
- Проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказание первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;

9. Воспитание семейных ценностей

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- Семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;

- Ребенок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- Ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

Главная цель:

- Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека

Задачи воспитания:

- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- Создавать условия для духовного общения ребенка и родителей;
- Создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей

10. Формирование коммуникативной культуры

Главные идеи:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;
- Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире;
- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как с взрослыми, так и со сверстниками;
- воспитание стремления учащихся к позитивному общению.

Главная цель:

- Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами.

Задачи воспитания:

- Формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения.
- Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.
- Учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться.

11. Экологическое воспитание

Главные идеи:

- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

Характеристика видов внеклассной деятельности

В 2018 - 2019 учебном году в школе работали кружки:

Наименование кружка, клуба, секции	Направление	Руководитель
Волейбольная секция	физкультурно-спортивное	Ковалева И.Н.
Баскетбол	физкультурно-спортивное	Ковалева И.Н.
Пионербол	физкультурно-спортивное	Ковалева И.Н.
Научное общество учащихся	научно-техническое	Мох Г.С.
ЮИД	социально-педагогическое	Данилова Ю.Ю.
Клуб социальных инициатив	социально-педагогическое	Абдулдаев Д.Д.
Краеведение	туристско-краеведческое	Филекина Н.П.
Вдохновение (эстрадный вокал)	культурологическое	Данилова Ю.Ю.
Театральный	культурологическое	Данилова Ю.Ю.
Дети Солнца (эстрадный вокал)	культурологическое	Романенко Е.Б.
Абитуриент (алгебра+геометрия)	научно-техническое	Родина Л.И.
Абитуриент (русский язык+литература)	научно-техническое	Белова А.И.
Мир танца	художественно-эстетическое	Паращенко Н.С.

МБОУ СОШ № 20 имеет договора с учреждениями дополнительного образования детей города Новочеркасска, преподаватели которых ведут кружки на базе школы:

- «Автомоделирование» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 1);
- «Умелые ручки» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 2).

Основные нерешенные проблемы школы

Сегодня можно сказать, что в основном нам удалось реализовать поставленные цели и задачи, но, конечно же, остались и нерешенные проблемы:

- необходимо дальнейшее развитие и расширение спектра предоставляемых услуг в системе дополнительных платных образовательных услуг, как средство привлечения финансов для обеспечения образовательного процесса;
- актуальна проблема учебной мотивации обучающихся;
- не на должном уровне остается сотрудничество с семьей по вопросам обеспечения безопасности детей, формирования их правовой и нравственной культуры;

Основные направления развития школы на предстоящий год

- ✓ Переход на ФГОС СОО в 10 классе
- ✓ Переход к активным формам образования в старшей школе (гибкое сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельностью и социальной практикой);
- ✓ Развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);
- ✓ Развитие системы проектной и научно-исследовательской работы;
- ✓ Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы;
- ✓ Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;
- ✓ Повышение социальной активности учащихся;
- ✓ Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;

- ✓ Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности;
- ✓ Включение системы воспитательных мероприятий в реальный социальный контекст (волонтерские программы и акции, ярмарки проектов, стажировки, мобильные «погружения» и т.п.);
- ✓ Взаимодействие с психологической службой; вовлечение индифферентных и агрессивно настроенных подростков в социально-полезную деятельность;
- ✓ Совершенствование и дальнейшее развитие системы платных образовательных услуг;
- ✓ Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации);
- ✓ Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся и сотрудников школы (снижение % заболеваемости, устранение эффекта «выгорания», конфликтности и психологических стрессов);
- ✓ Создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- ✓ Поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- ✓ Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь);
- ✓ Формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся

Планируемые структурные преобразования в учреждении

В соответствии с Проектом развития МБОУ СОШ № 20 в 2019-2020 учебном году мы планируем расширить спектр платных образовательных услуг.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	661
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	297/50,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,69

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	348/52,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94/ 14,2%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	11/ 1,6%
1.19.3	Международного уровня	52/7,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/ 93,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/ 93,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 6,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 6,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	23/ 74,1 %
1.29.1	Высшая	13/ 41,9 %
1.29.2	Первая	10/ 32,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/ 16,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12/38,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9, %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/32,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	31/100 %

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	661/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 м ²